

**Lucrările Simpozionului Concurs Interjudețean
"UN VIITOR FRUMOS, ÎNTR-UN MEDIU
SĂNĂTOS!", ediția a II-a, 2025**



ISSN 2810 – 1995

ISSN – L 2810 - 1995

CATEDRA
SUPLIMENT

Publicație periodică de informație și cultură - ediție nouă online



Formează-te și vei putea forma!



CUPRINS

PĂMÂNTUL, CASA NOASTRĂ.....	3
COPIII ȘI EDUCAȚIA PENTRU UN MEDIU SĂNĂTOS.....	4
EDUCAȚIA ECOLOGICĂ LA COPII - PROTEJÂND MEDIUL ÎNCONJURĂTOR, NE PROTEJĂM PE NOI!	6
IMPORTANȚA RECICLĂRII PENTRU UN VIITOR SUSTENABIL	7
IMPACTUL MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR ASUPRA CALITĂȚII VIEȚII OMULUI	8
OMUL ȘI IMPORTANȚA LUI ÎN NATURĂ	9
OMUL ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR.....	11
POLUAREA – ÎNTRE PROGRES ȘI AUTODISTRUGERE	12
NATURA ȘI PROTEJAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR.....	14
EDUCAȚIA ECOLOGICĂ LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ PUNCT DE PLECARE A VIITORULUI ELEV DE PREGATITOARE.....	16
UN MEDIU PROTEJAT, O VIAȚĂ CURATĂ	18
SĂ PĂSTRĂM PLANETA CURATĂ!	20
UN MEDIU PENTRU VIAȚĂ	21
VIITORUL ESTE VERDE!	23



PĂMÂNTUL, CASA NOASTRĂ

*Prof. învă. primar Badea Nicoleta
Școala Gimnazială Carol I Curtea de Argeș*

Planeta Pământ este locul care ne adăpostește și ne oferă tot ceea ce avem nevoie pentru a trăi: aer curat, apă, hrană, resurse naturale, frumusețe și inspirație. De-a lungul timpului, oamenii au învățat să folosească bogățiile Pământului, să construiască civilizații și să dezvolte tehnologii care au schimbat radical modul nostru de viață. Însă, această dezvoltare a venit cu un preț: degradarea mediului, poluarea, schimbările climatice și pierderea biodiversității. Azi, mai mult ca oricând, avem responsabilitatea de a proteja casa noastră comună și de a învăța să conviețuim în armonie cu natura.

Pământul este o planetă unică în Sistemul Solar. Poate susține viața datorită atmosferei sale, a compoziției solului și a prezenței apei lichide. Ecosistemele sale sunt interconectate și funcționează ca un mecanism complex, în care fiecare componentă are un rol bine stabilit. Pădurile produc oxigen și reglează clima, oceanele absorb dioxidul de carbon, iar solul fertil permite cultivarea plantelor.

Diversitatea formelor de viață, cunoscută sub numele de biodiversitate, este vitală pentru echilibrul ecosistemelor. Fiecare specie, oricât de mică ar fi, contribuie la stabilitatea mediului. Din păcate, activitățile umane afectează grav această diversitate. Deforestarea, poluarea apelor și a aerului, supraexploatarea resurselor și schimbările climatice pun în pericol milioane de specii și, implicit, sănătatea oamenilor.

În ultimele decenii, cercetările științifice au atras atenția asupra efectelor negative ale comportamentului uman asupra planetei:

- Poluarea aerului, a solului și a apelor a atins cote alarmante. Emisiile industriale, gazele de eșapament, pesticide și plasticul amenință viața sălbatică și sănătatea oamenilor.

- Schimbările climatice sunt generate în principal de arderea combustibililor fosili și de defrișări. Creșterea temperaturii medii globale provoacă topirea ghețarilor, fenomene extreme (inundații, secetă, incendii) și afectează culturile agricole.

- Pierderea biodiversității – multe specii dispar într-un ritm accelerat, ceea ce conduce la dezechilibre ecologice.

- Deșeurile și consumul excesiv de resurse epuizează rezervele naturale ale planetei.

Aceste probleme nu mai pot fi ignorate. Pământul este un sistem fragil, care are nevoie de timp și sprijin pentru a se regenera.

Protejarea Pământului începe cu gesturi mici, zilnice. Fiecare persoană poate contribui la reducerea impactului asupra mediului:

- Economisind apă și energie.
- Colectând separat deșeurile și reciclând.
- Plantând copaci și protejând spațiile verzi.
- Alegând produse sustenabile și evitând risipa alimentară.
- Informându-se și educându-i pe cei din jur despre importanța protecției mediului.

De asemenea, autoritățile trebuie să adopte politici clare de reducere a poluării și de protejare a ecosistemelor. Organizațiile internaționale au stabilit obiective ambițioase, precum Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, care își propune să oprească degradarea mediului și să asigure un viitor sănătos pentru toți locuitorii planetei.

Educația ecologică are un rol fundamental în formarea unui comportament responsabil față de mediu. De la vârste fragede, copiii pot învăța să respecte natura, să economisească resurse și să aprecieze importanța biodiversității. Școala, familia și comunitatea au datoria să transmită valori

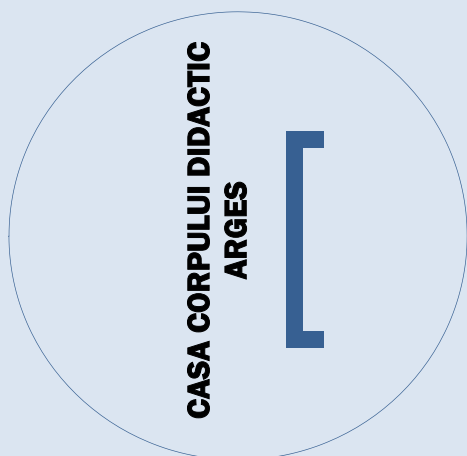
ecologice și să încurajeze implicarea activă în protejarea mediului.

Campaniile de informare, activitățile de voluntariat, proiectele de ecologizare și programele educaționale contribuie la dezvoltarea unei conștiințe colective. Fiecare generație trebuie să fie pregătită să preia responsabilitatea pentru menținerea echilibrului natural.

Bibliografie

1. Leoveanu Soare, B. E., (2024), Gestionarea deșeurilor. Abordări teoretice și practice, Editura Economica, București
2. United Nations (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development
3. Muntean, I. O. (2024), Ecologie și protecția mediului, Editura Emia, Deva

Pământul este singura noastră casă. Fiecare pas, oricât de mic, contează în lupta pentru salvarea mediului. Grijă față de planetă înseamnă grijă față de viitorul nostru și al generațiilor care vor veni. Este timpul să învățăm să prețuim natura, să-i înțelegem fragilitatea și să acționăm cu responsabilitate. Numai împreună putem păstra Pământul ca un loc primitor, plin de viață și armonie.



COPIII ȘI EDUCAȚIA PENTRU UN MEDIU SĂNĂTOS

*Prof. înv. primar Costinescu Florina
Școala Gimnazială „Carol I” Curtea de Argeș*

Educația pentru mediu este de o importanță capitală pentru realizarea conștientizării, din perspectivă etică, a problemelor mediului înconjurător, pentru fundamentarea de valori și atitudini, deprinderi și comportamente concordante cu dezvoltarea durabilă și pentru participare publică efectivă la luarea deciziilor. Problema ocrotirii naturii și a mediului ambiant a atins în ultimii ani dimensiuni considerabile, determinate de valul de informații care au apărut și apar în presă și în publicațiile de specialitate, astfel încât cunoașterea tuturor aspectelor privind protecția cadrului natural este foarte dificilă.

Trăim într-o lume în care protejarea mediului înconjurător a devenit o necesitate, nu doar o opțiune. Schimbările climatice, poluarea aerului, a apei și a solului, defrișările și risipa de resurse naturale sunt doar câteva dintre problemele grave cu care ne confruntăm. În acest context, educația pentru un mediu sănătos joacă un rol esențial, mai ales în rândul copiilor, care reprezintă viitorul planetei.

Progresul societății umane este unanim acceptat ca factor benefic, cu consecințe pozitive asupra evoluției umanității. De multe ori, în „goana” după progres, nu s-au mai calculat „costurile” confortului oferit de o societate tehnologică, mai ales că aceste costuri se fac simțite după o perioadă oarecare de timp. De aici rezultă necesitatea educației pentru mediu a cetățenilor. Problemele de educație pentru mediu îi ajută să înțeleagă că propriile acțiuni la nivel local ajută la rezolvarea problemelor de mediu.

În cazul populației de vârstă școlară, educația pentru mediu are un caracter relativ organizat și intră în sarcina învățământului preuniversitar. Scopurile educației pentru mediu sunt aceleași peste tot în lume, de a menține și îmbunătăți calitatea mediului, de a preveni problemele de mediu ale viitorului. Scopul educațional al acesteia este de a-i ajuta pe copii să gândească critic și creator: a cântări opțiunile, a identifica alternativele, a comunica, a pune întrebări pertinente, a analiza informațiile și a lua decizii. Pe de o parte, educația de mediu înseamnă informarea și sporirea cunoștințelor copiilor despre mediul înconjurător. Ei învață despre încălzirea globală, deșeurile solide și alte probleme ale mediului, despre ecologie și cum „funcționează” pământul, despre

urmările degradării mediului și învață care este rolul lor în crearea și prevenirea problemelor mediului. Pe de altă parte, educația de mediu sporește conștientizarea problemelor și înțelegerea valorilor personale prin „descoperirea” atitudinii și înțelegerii, ajutându-i pe copii să-și evalueze și să-și clarifice sentimentele în ceea ce privește mediul și cum contribuie la problemele acestuia. Ajută fiecare persoană să înțeleagă faptul că oamenii au valori diferite, iar conflictele dintre acestea trebuie abordate pentru a preveni și rezolva, în final, problemele de mediu.

Educația pentru mediu este un proces care se desfășoară în timp; timpul este unul dintre cei mai buni profesori, bineînțeles combinat cu diferite forme ale învățării și modelării. Omul învață mai repede din propriile greșeli decât din cele ale semenilor, însă când este vorba de „reparat”, de suportat consecințele greșelilor altora, lucrurile se inversează. Astfel acțiunile de igienizare organizate cu elevii le insuflă acestora un sentiment de neacceptare față de cei care au provocat mizeria pe care o adună și implicit o neacceptare a atitudinii pe care au avut-o aceștia față de mediul înconjurător. Ei „suportă” de fapt pedeapsa reparatorie care ar trebui aplicată celor care au provocat mizeria, astfel că este clar că nu o să aibă o astfel de atitudine față de mediu. Copiilor le rămâne imprimată această deprindere și atitudine și este probabil să o transpună în comportamentul curent. Educația pentru mediu este un proces care se desfășoară pe parcursul întregii vieți, generat și susținut de valorile societății. A educa înseamnă a-i face pe copii să-și însușească prin experiență un sistem de valori care să le dea posibilitatea să se integreze în mod inteligent și în mod moral într-o lume care este în continuă schimbare.

În cadrul programelor de educație pentru mediu elevii învață să ia decizii, să analizeze și să evalueze problemele complexe - deprinderi esențiale pentru obținerea cu succes a unor rezultate. Când se vizează educația elevilor privind atitudinea și comportamentul lor în mediu, atenția este orientată în situațiile de învățare spre cinci categorii de obiective:

- conștientizarea mediului ca întreg, a componentelor și a relațiilor dintre ele, a conexiunilor dintre societatea umană și mediu, a problemelor existente în cadrul său;
- dobândirea de cunoștințe despre mediu printr-o metodologie adecvată (metode și tehnici de explorare, observare, analiză, măsurare, comparare, documentare etc.)
- dezvoltarea de abilități referitoare la cercetarea environmentală, la formularea ipotezelor, la identificarea riscurilor și la realizarea prognozelor, la elaborarea unor proiecte de ameliorare, de protecție, de valorificare a mediului și de punere în practică a acestora;
- dezvoltarea de atitudini și valori referitoare la protecția și valorificarea echilibrată a mediului-casă ca resursă;
- practici în mediu, acestea dorindu-se a fi cu consecințe pozitive pe termen scurt, mediu și lung, pentru om și spațiul în care trăiește, pentru a asigura generațiilor viitoare condiții optime de viață.

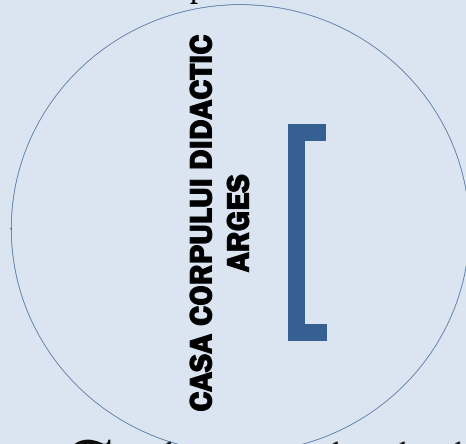
Abordarea temelor de educație pentru mediu în cadrul lecțiilor/disciplinelor obligatorii, opționale, au rol important în formarea și dezvoltarea personalității elevului, dar și în cunoașterea elevului care e scos din mediul formal de la clasă și pus să execute alte lucruri. Aici intervine educația non-formală cu rol deosebit în cunoașterea elevilor, născându-se astfel o altfel de învățare care să nu pară a fi impusă; elevului nu i se impune să memoreze definiții despre mediu, ci învață de pe urma faptelor realizate de el sau de cei din jur, analizându-le și prezentându-și părerile despre diverse aspecte legate de mediu. Prin utilizarea metodelor active, cunoașterea este realizată de elev prin efort propriu, acesta devenind din ce în ce mai mult „subiect” al procesului de învățământ.

Starea de sănătate a fiecăruia dintre noi nu poate fi menținută respirând aer poluat, consumând alimente și apă contaminată cu substanțe chimice. Problema păstrării calității mediului înconjurător începe cu dorința de a evidenția frumosul din natura. De aceea, trebuie să ne asumăm responsabilitatea față de ce se întâmplă în mediul nostru de viață. Comunicarea cu natura este de o mare importanță, pentru că ne ajută să privim natura din altă perspectivă, bazată pe înțelegere, responsabilitate și astfel să ne analizăm comportamentul față de natură, dacă are implicații pozitive sau negative asupra acesteia. Niciun demers educativ nu este suficient dacă nu are aplicabilitate practică. Oamenii pot fi învățați să-și schimbe modul de viață pentru a proteja mediul. Dar mai întâi trebuie învățați cum ignoranța generează efecte poluante asupra mediului.

Un mediu sănătos înseamnă o viață sănătoasă. Copiii de azi sunt adulții de mâine, iar educația pentru protejarea mediului este cheia către un viitor sustenabil. Cu sprijinul familiei, al școlii și al societății, aceștia pot deveni cetățeni responsabili, capabili să contribuie la menținerea echilibrului natural al planetei noastre.

Bibliografie

- Dincă, F., Copiii și natura – educație ecologică și de protecție a mediului, Editura Caba Educațional, București, 2008
- Suci, L. R., Importanța educației pentru mediu, Editura Meritocrat Cluj-Napoca, 2022
- Ministerul Educației – Educația ecologică și de protecție a mediului, https://www.edu.ro/resurse/downloads/Educatie_ecologica-romana/Ed_eco-Ghid_primar.pdf
- <https://edict.ro/rolul-educatiei-pentru-mediu-in-scoala/>



EDUCAȚIA ECOLOGICĂ LA COPII - PROTEJÂND MEDIUL ÎNCONJURĂTOR, NE PROTEJĂM PE NOI!

Prof. Lifoe Claudia
Școala Gimnazială Albeștii de Argeș

Școala nu este doar locul unde învățăm matematică, română sau științe, ci și un spațiu unde deprindem obiceiuri sănătoase și responsabile. Una dintre activitățile importante pe care elevii le pot desfășura la școală este ecologizarea, adică acțiunile prin care ne îngrijim de curățenia și frumusețea mediului în care trăim și învățăm. Copiii trebuie să înțeleagă că protejarea naturii nu reprezintă doar o lozincă, ci trebuie să fie pentru fiecare dintre noi un mod de viață.

Comportamentul ecologic se realizează în primul rând, prin puterea exemplului și apoi prin cea a cuvântului. Copiii învață cel mai bine prin imitare. Dacă părinții și profesorii adoptă comportamente ecologice, copiii le vor urma. Reciclarea, economisirea energiei, utilizarea pungilor reutilizabile sau mersul pe jos în loc de utilizarea mașinii sunt gesturi simple, dar cu un impact educativ puternic.

Copiii nu trebuie bombardați cu informații teoretice, ci implicați în activități practice cum ar fi contactul direct cu natura, observarea creșterii plantelor, grădinaritul sau reciclarea. Ecologizarea presupune curățarea spațiilor verzi, colectarea deșeurilor, plantarea de copaci sau flori și educarea oamenilor în spiritul respectului față de natură. Prin aceste acțiuni, mediul devine mai curat și mai sănătos,

iar comunitatea capătă un aspect plăcut. În plus, ecologizarea ajută la protejarea animalelor și plantelor, care depind de un habitat curat.

Chiar dacă nu au aceeași forță ca adulții, copiii pot face o mare diferență:

- pot participa la curățenia parcurilor, pădurilor sau a curților școlii;
- pot planta arbori și flori, contribuind astfel la înfrumusețarea mediului;
- pot strânge selectiv deșeurile, învățând cum se reciclează corect;
- pot transmite mesaje ecologice colegilor și familiei, devenind exemple pozitive;
- pot participa la campanii de conștientizare prin desene, afișe sau proiecte școlare.

Participarea la acțiuni de ecologizare nu este doar o responsabilitate, ci și o experiență plăcută. Copiii învață să lucreze în echipă, își dezvoltă simțul responsabilității și descoperă bucuria de a contribui la binele comunității. În plus, timpul petrecut în aer liber îi ajută să fie mai sănătoși și mai activi. Astfel de activități îi învață pe elevi să fie disciplinați, responsabili și atenți la mediul în care trăiesc. În plus, școala devine mai curată, mai frumoasă și mai primitoare. Copiii înțeleg că fiecare gest contează, iar prin exemplul lor pot inspira și alți colegi sau chiar familia să protejeze natura.

Impactul educației ecologice nu se oprește la nivel individual sau la acțiuni imediate. Efectele sale se resimt pe termen lung, atât în comportamentul copiilor care devin adulți responsabili, cât și în societatea în ansamblu.

- Reducerea impactului asupra mediului: O generație educată va produce mai puține deșeuri, va economisi resurse și va proteja ecosistemele.

- Creșterea conștientizării globale: Copiii de azi pot deveni ambasadori ai schimbării, influențând comunități întregi.

- Dezvoltarea unui spirit civic activ: Educația ecologică formează cetățeni implicați, care înțeleg importanța participării la deciziile care afectează societatea.

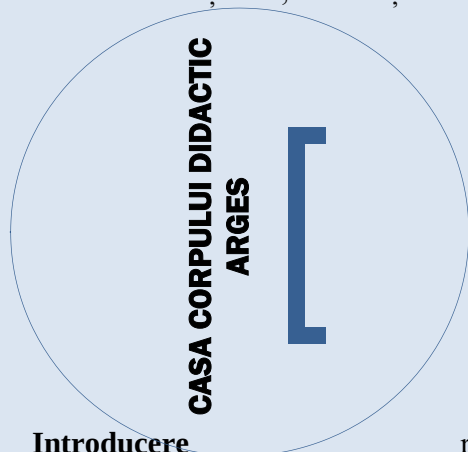
- Promovarea inovației: O gândire ecologică stimulează creativitatea și inovația, esențiale pentru găsirea de soluții sustenabile.

Educația despre reciclare și grija pentru mediu nu este un moft, ci o necesitate urgentă. Fiecare copil educat astăzi este un adult responsabil mâine. Prin formarea timpurie a obiceiurilor ecologice, dezvoltarea unui simț al responsabilității față de planetă și implicarea activă în protejarea mediului, putem construi o societate mai sustenabilă.

Protejarea mediului este o datorie a tuturor, iar copiii au un rol foarte important. Prin participarea lor la acțiuni de ecologizare, aceștia devin mai conștienți de impactul pe care îl are comportamentul nostru asupra naturii și cresc cu respect față de planeta pe care trăim. Un copil care iubește natura astăzi va fi un adult responsabil mâine.

Bibliografie

- BERCA M., 2000, „Ecologie generala și protecția mediului”, Ed. Ceres. București
- DINCĂ, F., 2008, „Copiii și natura – educație ecologică și de protecție a mediului”, Editura Caba Educațional, București



IMPORTANȚA RECICLĂRII PENTRU UN VIITOR SUSTENABIL

*Prof. înv. primar Ionică Nicoleta Sonia
Școala Gimnazială Profesor Emil Negoită Miroși*

Introducere

Societatea modernă se confruntă cu o problemă deosebit de gravă: gestionarea deșeurilor. Conform statisticilor europene, fiecare cetățean din Uniunea Europeană generează, în medie, peste 500 kg de deșeuri pe an. O mare parte dintre acestea ajung la groapa de gunoi, poluând solul, apele subterane și atmosfera prin emisiile de gaze cu efect de seră. În acest context, reciclarea devine nu doar o soluție tehnică, ci și o

responsabilitate morală față de mediu și față de generațiile viitoare.

Reciclarea și beneficiile sale ecologice

Reciclarea presupune transformarea deșeurilor în resurse. Prin acest proces, materialele sunt colectate, sortate și prelucrate pentru a fi reintegrate în circuitul economic. Beneficiile sunt multiple:

Protejarea resurselor naturale – reciclarea hârtiei reduce necesitatea tăierii pădurilor, iar reciclarea metalelor limitează exploatarea minieră, care are un impact major asupra mediului.

Reducerea poluării – plasticul aruncat în natură se degradează în sute de ani și eliberează substanțe toxice. Reciclarea acestuia previne acumularea de microplastice în apă și în lanțul trofic.

Reducerea emisiilor de CO₂ – producția de aluminiu din materie primă consumă de aproape 20 de ori mai multă energie decât reciclarea acestuia. Astfel, reciclarea contribuie direct la combaterea schimbărilor climatice.

Beneficiile economice ale reciclării

Dincolo de avantajele pentru mediu, reciclarea are și o dimensiune economică importantă. Industriile de reciclare creează mii de locuri de muncă în colectare, sortare și procesare. În plus, reciclarea reduce costurile asociate depozitării deșeurilor și stimulează economia circulară – un model în care produsele și materialele sunt refolosite cât mai mult timp posibil.

Țări precum Germania, unde rata de reciclare depășește 65%, demonstrează că investițiile în infrastructură și campaniile de conștientizare pot aduce rezultate remarcabile. În Suedia, doar 1% din deșeurile menajere ajung la groapa de gunoi, restul fiind reciclate sau utilizate pentru producerea de energie.

Situația reciclării în România

În România, rata de reciclare este de aproximativ 14%, una dintre cele mai scăzute din Uniunea Europeană. Printre cauzele principale se numără lipsa de informare a populației, insuficiența infrastructurii pentru colectare selectivă și o slabă aplicare a legislației. Totuși, există semne de progres: în marile orașe au fost implementate programe de colectare pe fracții (plastic, hârtie, sticlă, metal), iar organizațiile neguvernamentale derulează campanii de educare ecologică în școli și comunități.

Ce putem face fiecare dintre noi

Reciclarea începe cu gesturi simple, la nivel individual:

Sortarea corectă a deșeurilor în containerele dedicate.

Reducerea consumului de plastic prin alegerea pungilor reutilizabile și a produselor vrac.

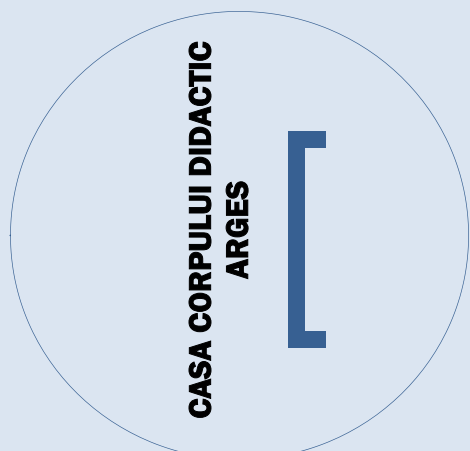
Refolosirea obiectelor în loc să le aruncăm după prima utilizare.

Participarea la campanii de colectare a deșeurilor electrice și electronice.

Fiecare persoană care alege să recycleze contribuie la reducerea poluării și la conservarea resurselor. Schimbarea mentalității, mai ales în rândul tinerilor, este cheia pentru un viitor mai sustenabil.

Concluzie

Reciclarea nu este doar o opțiune tehnologică, ci o dovadă de responsabilitate și solidaritate față de planetă. Este un proces prin care putem transforma problema deșeurilor într-o oportunitate de dezvoltare ecologică și economică. Dacă fiecare dintre noi face un pas în această direcție, vom reuși să construim o lume mai curată, mai sănătoasă și mai echilibrată pentru generațiile ce vor urma.



IMPACTUL MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR ASUPRA CALITĂȚII VIEȚII OMULUI

Prof. Brînză Claudia
Liceul Tehnologic Nr. 1 Mărăcineni

Mediul înconjurător joacă un rol fundamental în determinarea calității vieții oamenilor. Elementele naturale și antropice care compun mediul – aerul, apa, solul, flora, fauna, dar și infrastructura urbană, nivelul de poluare sau accesul la spații verzi – influențează în mod direct sănătatea fizică, echilibrul psihic, oportunitățile economice și bunăstarea generală a populației.

Sănătatea și calitatea aerului

Unul dintre cele mai vizibile efecte ale mediului asupra omului este legat de calitatea aerului. Poluarea atmosferică, cauzată de emisiile industriale, traficul rutier intens și arderile necontrolate de deșeuri, contribuie la apariția și agravarea unor boli respiratorii și cardiovasculare. Organizația Mondială a Sănătății estimează că milioane de decese premature la nivel global sunt atribuite anual poluării aerului. Pe termen

lung, expunerea constantă la aer poluat afectează nu doar sănătatea individuală, ci și productivitatea muncii și speranța de viață.

Accesul la resurse naturale esențiale

Accesul la apă potabilă curată, soluri fertile și hrană necontaminată este esențial pentru o viață de calitate. În regiunile afectate de secetă, deșertificare sau poluare a apei, comunitățile umane se confruntă cu insecuritate alimentară, migrație forțată și conflicte sociale. De exemplu, degradarea terenurilor agricole reduce capacitatea de autoaprovizionare a unei societăți și crește dependența de importuri, cu efecte economice semnificative.

Schimbările climatice și dezastrele naturale

Modificările climatice cauzate de activitățile umane – defrișări masive, emisii de gaze cu efect de seră, distrugerea habitatelor – generează fenomene meteorologice extreme precum inundații, valuri de căldură, incendii de vegetație sau secetă. Acestea afectează locuințele, infrastructura, agricultura și siguranța populației. Oamenii care trăiesc în zone vulnerabile sunt adesea cei mai afectați, confruntându-se cu pierderi materiale și un stres psihic constant.

Spațiile verzi și sănătatea mintală

Mediul urban joacă un rol important în calitatea vieții prin modul în care este organizat. Accesul la spații verzi, aer curat, zone pietonale și infrastructură pentru mișcare contribuie semnificativ la sănătatea mintală și starea de bine a locuitorilor. Studiile arată că timpul petrecut în natură reduce anxietatea, îmbunătățește concentrarea și crește nivelul de satisfacție personală. Lipsa acestor facilități poate duce la izolare socială, sedentarism și afecțiuni psihologice.

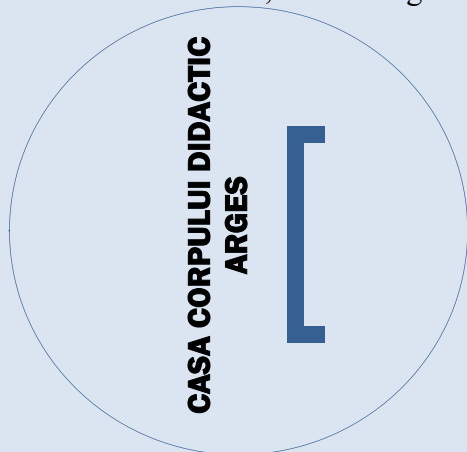
Responsabilitatea socială și sustenabilitatea

Calitatea mediului înconjurător nu este doar o consecință a politicilor publice, ci și a comportamentului individual. Fiecare gest – de la colectarea selectivă a deșeurilor la reducerea consumului excesiv – contribuie la protejarea resurselor naturale și menținerea echilibrului ecosistemic. Educația ecologică, implicarea comunitară și legislația eficientă sunt esențiale pentru un viitor durabil.

Calitatea vieții umane este profund interdependentă de starea mediului înconjurător. Protejarea acestuia nu este doar o necesitate ecologică, ci și una socială și economică. Doar printr-o relație echilibrată între om și natură putem asigura un trai sănătos, sigur și demn pentru generațiile prezente și viitoare.

Bibliografie

- Grigore, M. "Protecția mediului și dezvoltarea durabilă" Editura Universitară 2019;
- Nicolescu, M. și Stănescu, S. "Politici de mediu și calitatea vieții" Revista Calitatea Vieții, Nr.XXV 2014;
- Moldovan, R. "Ecologia mediului și sănătatea umană" Editura Academiei Române 2016



OMUL ȘI IMPORTANȚA LUI ÎN NATURĂ

Prof. Mircea Valentina
Liceul Tehnologic Nr. 1, Mărăcineni

Omul, ca specie, a avut un impact profund asupra mediului înconjurător. De la începuturile sale, el a interacționat cu natura, influențând ecosistemele și resursele naturale. Importanța omului în natură nu se limitează doar la utilizarea resurselor, ci include și responsabilitatea de a proteja și conserva mediul.

Omul este parte integrantă a ecosistemului, având un rol activ în modelarea acestuia. Activitățile umane, cum ar fi agricultura, construcțiile și industria, au transformat peisajul natural. De exemplu, agricultura a permis dezvoltarea comunităților umane, dar a dus și la defrișări masive care au afectat biodiversitatea, au distrus habitatul animalelor și au degradat solul, cu un impact direct asupra producției alimentare. În același timp, omul

a dezvoltat tehnici de gestionare a resurselor, cum ar fi irigațiile și rotirea culturilor, care pot contribui la sustenabilitate.

Urbanizarea rapidă a dus la restrângerea habitatelor naturale, iar poluarea aerului și a apei a afectat sănătatea omului și a ecosistemelor. Schimbările climatice, provocate în special de emisiile de gaze cu efect de seră (dioxid de carbon, metan, oxizi de azot), reprezintă o provocare majoră pentru omenire și natură. Acestea includ pe lângă pierderea biodiversității prin dispariția unor specii și modificări în echilibrul ecosistemelor prin schimbări în disponibilitatea resurselor de apă și în modelele meteorologice, creșterea temperaturilor medii globale. Toate au un impact economic important care are costuri ridicate pentru adaptarea omenirii la schimbări și pentru gestionarea dezastrelor naturale.

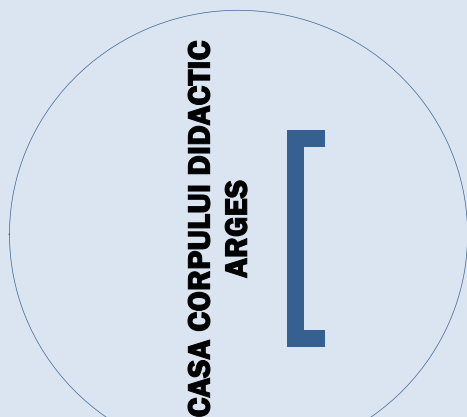
Conservarea resurselor naturale este esențială pentru asigurarea unui viitor sustenabil. Oamenii au responsabilitatea de a proteja mediul și de a utiliza resursele astfel încât să nu compromită capacitatea generațiilor viitoare de a se bucura de acestea. Inițiativele de conservare, cum ar fi crearea de arii protejate și programele de reîmpădurire, sunt esențiale pentru menținerea biodiversității și a sănătății ecosistemelor. Educația ecologică joacă, de asemenea, un rol crucial în conștientizarea importanței protejării mediului. Primul pas în protejarea mediului este totuși conștientizarea impactului pe care îl avem asupra acestuia și asumarea responsabilității pentru reducerea acestui impact. Apoi, adoptarea practicilor durabile precum reciclarea, reducerea consumului de energie și apă, utilizarea transportului public sau a bicicletei, precum și achiziționarea de produse ecologice; implicarea în acțiuni de conservare cum ar fi curățarea plajelor sau pădurilor, plantarea de arbori sau implicarea în proiecte de protejare a speciilor amenințate pot avea un impact semnificativ în menținerea biodiversității și a frumuseții naturii.

Omul și natura au o relație complexă și interdependentă. Deși activitățile umane au dus la degradarea mediului, există și exemple de practici sustenabile care demonstrează că omul poate trăi în armonie cu natura. Agricultură ecologică, utilizarea energiei regenerabile și conservarea habitatelor naturale sunt doar câteva dintre modalitățile prin care oamenii pot contribui la protejarea mediului. Această relație simbiotică subliniază importanța respectului față de natură și a responsabilității individuale și colective.

În concluzie, omul joacă un rol esențial în natură, având atât un impact pozitiv, cât și unul negativ asupra mediului. Este responsabilitatea noastră să ne asumăm rolul de protectori ai planetei, să promovăm practici sustenabile și să ne educăm comunitățile cu privire la importanța conservării resurselor naturale. Numai printr-o abordare conștientă și responsabilă putem asigura un viitor sănătos pentru noi și pentru generațiile viitoare.

Bibliografie

- Agenția Națională pentru Protecția Mediului (ANPM) - www.anpm.ro
- Asociația pentru Protecția Naturii și a Mediului (APM) - www.apm.ro
- Institutul de Cercetări Biologice din România - www.icbr.ro
- Carson, R. (1962). *Silent Spring*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Meadows, D. H., Meadows, D. L., & Randers, J. (2004). *Limits to Growth: The 30-Year Update*. Chelsea Green Publishing.
- Diamond, J. (2005). *Collapse: How Societies Choose to Fail or Succeed*. Viking Press.
- McKibben, B. (2010). *Eaarth: Making a Life on a Tough New Planet*. Times Books.
- United Nations Environment Programme (UNEP). (2019). *Global Environment Outlook – GEO-6: Healthy Planet, Healthy People*. Cambridge University Press.



OMUL ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

Prof. Chivulescu Elena-Caziana
Liceul Tehnologic Nr. 1 Mărăcineni-Argeș

Viața, un dar inegalabil, pe care trebuie să-l prețuim și să-l apărăm, este uneori amenințat de transformări politice, economice și sociale. În prezent, mai mult de 5 miliarde de oameni folosesc resursele naturale. În fiecare colț al lumii se taie păduri, se extrag minerale și surse de energie, erodând solul, poluând aerul și apa, creând deșeuri periculoase. Poluarea înseamnă modificarea compoziției aerului, apelor, solului, datorată unor substanțe chimice, praf și fum care aduc impurități și determină un dezechilibru ecologic natural. Aceasta poluare duce la dispariția speciilor, extinderea deșerturilor, contaminarea cu pesticide, înmulțirea problemelor de sănătate, foametea, sărăcia sau chiar pierderea de vieți omenești. Mulți experți sunt îngrijorați de faptul că, dacă acest regim al degradării continuă, vom fi martorii distrugerii treptate a sistemelor care sprijină viața pe pământ.

Omul este principalul vinovat de poluarea mediului și tot el suportă efectele ei negative asupra sănătății sale, de la o banală imbolnăvire până la pierderea vieții.

Coordonatele actuale ale vieții cotidiene impun abordare unor teme specifice în grădiniță și școală, alături de alte elemente de educație și probleme legate de calitatea mediului înconjurător. Astfel, se evidențiază prioritatea majoră a noastră, a tuturor, de a cunoaște, proteja și conserva mediul de viață, păstrarea particularităților naturii devenind eficientă și reală numai atunci când aceasta va face parte integrantă din filozofia și comportamentul nostru.

Se impune ca, încă din grupele preșcolare, copiii să cunoască formele de viață existente în mediul înconjurător și să învețe să le ocrotească. Ei trebuie să cunoască și resursele naturale care asigură viața, dar și cauzele și formele de manifestare ale dezechilibrelor naturale din mediul înconjurător, în special a celor produse de om. Ceea ce învață copiii în primii ani reprezintă mai mult de jumătate decât vor învăța în restul vieții. Astfel, educația omului începe în copilărie, componentele dezvoltării sale fizice și psihice mergând în paralel cu trăsăturile de personalitate.

Educarea copiilor a devenit o preocupare și o necesitate prefigurată de schimbările majore ce au avut loc asupra mediului înconjurător, ceea ce ne solicită să trăim într-o permanentă stare de adaptare pentru a putea face față schimbărilor potențiale și a preveni eventualele dezastre ecologice. Educația de mediu este mai mult practică, în sensul învățării unor aspecte pozitive sau negative legate de mediul ambiental. Nu există modele universale pentru integrarea educației privind mediul înconjurător în procesul instructiv-educativ. Modalitățile acestei integrări sunt definite în funcție de condițiile, finalitățile și structurile educative și socio-economice ale fiecărei țări. În funcție de vârsta copiilor, se aplică practici pedagogice diferite. Bazate pe cooperare și colaborare, diversitatea activităților practice desfășurate cu copiii asigură asimilarea regulilor de comportament care se constituie în elemente de bază în formarea unei educații a oamenilor de mâine. Grădinița și școala asigură cadrul adecvat în care se desfășoară un complex de formare a copiilor, sub cele două laturi ale sale: instructivă și educativă. Școala este chemată să determine nu numai sentimentele de admirație pentru frumusețile naturii, ci și deprinderi de apărare, conservare și dezvoltare a mediului înconjurător- condiție de viață civilizată și sănătoasă.

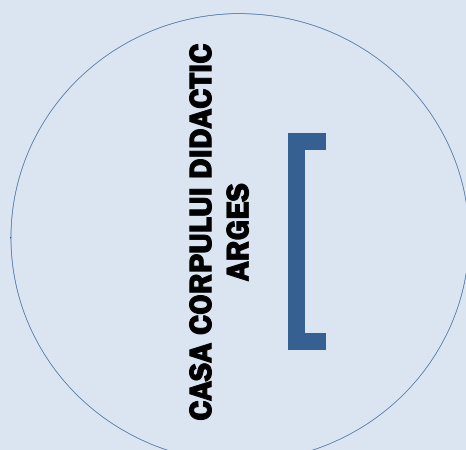
Este important ca în amplul proces de formare a omului, viața din afara instituțiilor de învățământ să continue să completeze, să consolideze și să desăvârșască opera educativă din școală într-un adevărat comportament european. Cercetarea mediului în mijlocul naturii cu copii permite îmbogățirea volumului de cunoștințe, lărgirea orizontului științific, sesizarea legăturilor reciproce între fenomene, modul cum se interferează și se influențează reciproc și, de asemenea, permite formare unei gândiri sănătoase despre lume și viață.

În concluzie, și copiii, educați, îndrumați de către cadrele didactice, pot să se implice, să lupte activ împotriva poluării pentru păstrarea unui mediu curat, pentru că un mediu poluat dăunează foarte mult sănătății omului. Mediul înconjurător este un mecanism viu cu o complexitate deosebită, de a cărui integritate și bună funcționare depinde

întreaga activitate umană. A înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, dar a face ceva pentru salvarea naturii, atât de amenințată astăzi, înseamnă a contribui la fericirea fiecăruia dintre noi.

Bibliografie

- Mircea Dutu „Ecologie. Filozofia naturală a vieții”, Editura Economică, București 1999.
- Sanda Visan, Steliana Cretu, Cristina Alpopi, „Mediul înconjurător. Poluare și protecție”, Editura Economică, București, 1998.
- Valeria Dițoiu, Nina Holban: „Modificări antropice ale mediului”, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005



POLUAREA – ÎNTRE PROGRES ȘI AUTODISTRUGERE

*Profesor Marinescu Raluca Mihaela
Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești*

Poluarea constituie astăzi una dintre cele mai acute amenințări la adresa planetei, oglindind contradicția fundamentală dintre dorința de progres nelimitat și fragilitatea mediului înconjurător. Termenul desemnează introducerea în natură a unor substanțe sau energii nocive care alterează echilibrul ecosistemelor, afectând atât viața non-umană, cât și sănătatea și viitorul civilizației. Într-o epocă marcată de industrializare accelerată și urbanizare masivă, poluarea nu mai poate fi considerată un fenomen marginal, ci o realitate omniprezentă, cu efecte multiple și adesea ireversibile.

Cauzele poluării

Poluarea poate fi cauzată de mai mulți factori, dintre care cei mai importanți sunt:

- **Activitățile industriale-** Industriile grele, rafinăriile de petrol, fabricile de ciment și centralele electrice pe bază de cărbune sunt mari surse de emisii de substanțe toxice în atmosferă. Aceste emisii includ dioxidul de carbon (CO₂), oxizii de azot (NO_x), monoxidul de carbon (CO), dar și metale grele și alte substanțe chimice periculoase.
- **Transportul-** Vehiculele, în special cele pe bază de motorină și benzină, emit gaze de eșapament care conțin substanțe toxice precum oxizi de azot, monoxid de carbon și hidrocarburi nesaturate, contribuind la poluarea aerului.
- **Agricultura-** Utilizarea excesivă a pesticidelor și îngrășămintelor chimice contribuie la poluarea solului și a apei. De asemenea, emisiile de amoniac și metan provenite de la animale afectează atât aerul, cât și apa subterană.
- **Deșeurile menajere și industriale-** Deșeurile nedegradabile, în special plasticul, care ajung în natură, pot provoca poluare a solului și a apei. De asemenea, depozitele de deșeuri care nu sunt gestionate corespunzător pot elibera substanțe toxice în mediul înconjurător.
- **Poluarea din domeniul energetic-** Extracția, transportul și arderea combustibililor fosili (cărbune, petrol, gaze naturale) sunt principala sursă de emisii de gaze cu efect de seră și poluanți atmosferici.

Tipuri de poluare

1. **Poluarea aerului-** Poluarea aerului este cauzată de emisiile de gaze și particule fine în atmosferă, provenite în principal din activitățile industriale și transportul rutier. Aceste poluări pot duce la apariția unor afecțiuni respiratorii grave, cum ar fi astmul sau bronșita cronică, dar și la creșterea temperaturii globale (efectul de seră).

2. **Poluarea apei-** Contaminarea apelor poate fi cauzată de scurgerile de substanțe toxice din industrie, agricultură sau deșeuri menajere. Aceasta afectează nu doar fauna și flora acvatică, dar și resursele de apă potabilă, punând în pericol sănătatea umană.
3. **Poluarea solului-** Poluarea solului este adesea cauzată de deșeurile industriale, utilizarea excesivă a pesticidelor și îngrășămintelor chimice, dar și de eliminarea necorespunzătoare a deșeurilor menajere. Acest fenomen duce la scăderea fertilității solului și afectează lanțul trofic.
4. **Poluarea fonică-** Poluarea fonică provine din activitățile umane care generează zgomote excesive, cum ar fi traficul rutier, feroviar sau aerian, construcțiile și industria. Aceasta poate afecta sănătatea umană prin creșterea nivelului de stres, insomnie și chiar pierderea auzului.
5. **Poluarea luminoasă-** Poluarea luminoasă se referă la iluminarea artificială excesivă în zonele urbane, care afectează ecosistemele naturale și ritmurile biologice ale organismelor, inclusiv ale oamenilor.

Efectele poluării

Poluarea are un impact semnificativ asupra mediului și sănătății umane:

- **Schimbările climatice-** Emisiile de gaze cu efect de seră, cum ar fi dioxidul de carbon și metanul, contribuie la încălzirea globală și schimbările climatice. Acestea determină fenomene extreme, cum ar fi inundații, secete, furtuni puternice și topirea ghețarilor.
- **Degradarea biodiversității-** Poluarea poate distruge habitatele naturale ale multor specii de plante și animale, ducând la scăderea diversității biologice. De exemplu, poluarea apei poate duce la dispariția unor specii acvatice sensibile.
- **Sănătatea umană-** Poluarea aerului este una dintre principalele cauze ale bolilor respiratorii și cardiovasculare. De asemenea, poluarea apei și a solului poate duce la apariția unor boli infecțioase și intoxicații.
- **Acidificarea apelor-** Poluarea cu substanțe chimice acide (precum dioxidul de sulf și oxizii de azot) poate provoca acidificarea apelor, ceea ce afectează grav ecosistemele acvatice și biodiversitatea acestora.

Măsuri pentru combaterea poluării

Există numeroase soluții pentru reducerea poluării și protejarea mediului:

1. **Reglementări mai stricte și tehnologii mai curate**
 - Guvernele pot impune reglementări mai stricte privind emisiile industriale și vehiculele poluante. De asemenea, investițiile în tehnologii mai ecologice (e.g. energii regenerabile) pot reduce impactul poluant al industriei și transporturilor.
2. **Promovarea energiilor regenerabile**
 - Utilizarea surselor de energie regenerabilă, cum ar fi energia solară, eoliană și hidroelectrică, poate înlocui combustibilii fosili și reduce emisiile de gaze cu efect de seră.
3. **Gestionarea eficientă a deșeurilor**
 - Reciclarea și reducerea cantității de deșeuri, utilizarea materialelor biodegradabile și promovarea economiei circulare pot ajuta la prevenirea poluării solului și apei.
4. **Educația și conștientizarea publicului**
 - Educația privind protejarea mediului și încurajarea unui comportament responsabil din partea cetățenilor sunt esențiale pentru prevenirea poluării și protejarea resurselor naturale.
5. **Măsuri de conservare a biodiversității**
 - Protejarea și conservarea habitatelor naturale și a speciilor pe cale de dispariție prin crearea de parcuri naturale și rezervații ecologice contribuie la menținerea echilibrului ecologic al planetei.

Soluții și perspective

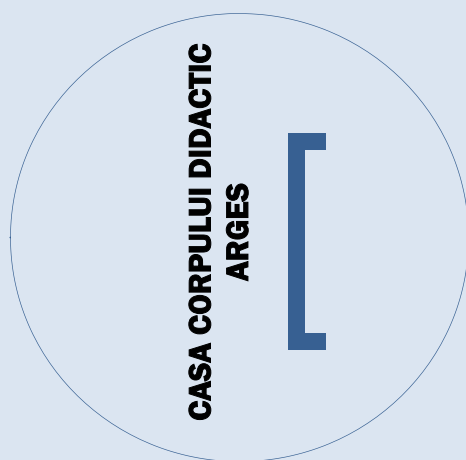
Depășirea acestei crize nu poate fi concepută decât printr-un efort comun. Introducerea energiilor regenerabile, dezvoltarea tehnologiilor nepoluante și promovarea economiei circulare reprezintă pași esențiali. Totodată, educația ecologică devine fundamentul unei schimbări de mentalitate, menită să transforme grija pentru mediu dintr-o obligație abstractă într-un gest cotidian. La nivel internațional, acorduri precum cel de la

Paris sau strategia „Green Deal” europeană încearcă să traseze un drum spre sustenabilitate, însă succesul depinde de voința politică și de implicarea fiecărui cetățean.

Poluarea este, în esență, un avertisment al naturii adresat omului. Ea demonstrează că civilizația nu se poate dezvolta la nesfârșit ignorând legile fundamentale ale ecosistemului planetar. A reduce poluarea înseamnă a regăsi echilibrul pierdut, a restabili dialogul dintre tehnologie și natură și a construi o lume în care progresul nu exclude respectul față de viață.

Bibliografie

1. **Baum, M. (2018).** *Environmental Pollution and Human Health*. Springer.
 - O lucrare detaliată care analizează diverse tipuri de poluare și impactul lor asupra sănătății umane și a ecosistemelor.
2. **Brown, L. R., & Kane, H. (2009).** *State of the World 2009: Into a Warming World*. W.W. Norton & Company.
 - O analiză cuprinzătoare a efectelor schimbărilor climatice și ale poluării asupra mediului global.
3. **Jorquera, H., & Aravena, R. (2017).** *Pollution and Its Impact on Biodiversity*. Cambridge University Press.
 - Un studiu asupra relației dintre poluarea mediului și scăderea biodiversității pe glob.



NATURA ȘI PROTEJAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

Prof. Aligică Giuliana
Școala Gimnazială „Carol I” Curtea de Argeș

Motto: Dumnezeu ne-a dăruit această minunăție: Pământul. Haideți să apreciem darul Lui și să-I mulțumim ocrotindu-l!

Ce reprezintă pentru noi mediul în care locuim? Ce înseamnă natura, ce sunt copacii, iarba, apele, animalele și plantele? Sunt câteva din întrebările pe care ar trebui să ni le punem poate chiar zilnic, căci planeta noastră are tot mai mult de suferit din cauza poluării cauzate de mâna omului. Cu sau fără intenție, noi ne distrugem propriul cămin.

Mediul înconjurător cuprinde tot ceea ce este natural pe planetă. Vegetație, faună, relief, resurse naturale, climă, atmosferă, toate organismele vii și ecosistemele constituie mediul înconjurător. În condițiile în care tot ce trăiește și evoluează pe glob depinde în mod direct de mediul înconjurător, protecția acestuia este primordială pentru supraviețuirea și pentru starea de sănătate a tuturor locuitorilor Pământului. Protecția mediului este, așadar, necesară, și constă în măsurile și acțiunile prin care protejăm mediul natural, conservând resursele naturale și diminuând poluarea atât cât se poate.

Natura este foarte importantă pentru fiecare persoană. Ea se găsește pretutindeni, reprezintă frumusețea, magia, farmecul Terrei. Din păcate, aceasta prezintă nenumărate „lipsuri”, deoarece pădurile sunt în număr foarte mic din cauza defrișărilor, animalele dispar din cauza vânatului excesiv, apele sunt murdare pentru că lumea „le-a confundat” cu coșurile de gunoi, iar aerul devine tot mai nociv din cauza gazelor toxice produse de uzine sau mașini. Trebuie să înțelegem încă de mici că natura este nu numai casa păsărilor, plantelor și animalelor, ci și casa noastră. De aceea, devine un scop măret protejarea și păstrarea acesteia în condiții curate și sănătoase.

Nu încapă îndoială că și copiii, pot fi apărători ai naturii și, mai mult decât atât, o putem salva prin lucruri mărunte, dar importante. Nici nu ne putem imagina cât de dăunătoare este o singură hârtie lăsată pe pământ; e ca și cum am da unui copil ceva ce nu îi place. Așadar, Pământul poate fi salvat- sau cel puțin protejat- de către cei care l-au și distrus: oamenii. Nu ne lipsește decât puțină inteligență și înțelegere pentru a realiza cât de mult rău provocăm printr-o acțiune negândită, efectuată într-un timp foarte scurt. Oricum, zarurile au fost aruncate, cum se spune, iar „efortul” depus dinainte pentru a arunca o hârtie pe jos, de exemplu, se va tripla, pentru a putea îmbunătăți situația câtuși de puțin.

Mediul înconjurător nu se referă doar la mediul natural, ci și la activitățile și creațiile umane. Între mediul înconjurător și poluarea, degradarea aerului și a apei, deșertificarea, există o strânsă interdependență. Mediul înconjurător cuprinde tot ceea ce noi vedem: dealuri, păduri, soluri.

O altă cauză pentru care mediul nostru înconjurător este degradat este aceea a existenței numărului mare de mașini, avioane, vapoare de mare tonaj. Pentru a proteja natura, au fost luate diferite măsuri, cum ar fi: instalarea filtrelor la coșurile fabricilor și uzinelor, dotarea autoturismelor cu filtre speciale ce opresc noxele.

Dacă atmosfera ar dispărea, pe Pământ ar domni o liniște absolută, pentru că sunetul nu ar mai avea un mediu prin care să se transmită, iar cerul ar fi negru. Ziua, la temperatură de peste 100 grade C, razele Soarelui ar pârloli suprafața uscatului, iar apa mărilor ar fierbe. Noaptea, gerul cumplit (-100 grade C) ar putea congela în scurt timp fundul oceanului. În câteva sute de ani, peisajul terestru ar fi asemănător cu cel de pe Lună: doar mici cratere presărate pe suprafața plină de praf. Fără alimente și apă, omul ar putea supraviețui câteva zile, fără aer, doar câteva zeci de secunde. Prin urmare, atmosfera are o importanță deosebită. Fiind un înveliș protector, în absența atmosferei, nu numai că ar dispărea viața, dar condițiile generale de pe planetă s-ar schimba.

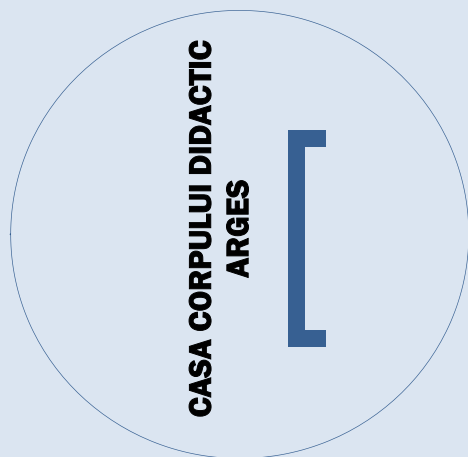
Protecția mediului înconjurător este una din principalele chestiuni dezbătute în cursul ultimului deceniu în toată lumea. Toate instituțiile Uniunii Europene au căzut de acord în ceea ce privește stabilirea unor măsuri pentru a crea o Europă verde, sănătoasă, nepoluată, însă această provocare trebuie să nu rămână la stadiul de dezbateră, ci trebuie puse în aplicare anumite practici.

Toată lumea își dorește o lume mai curată, toată lumea caută să găsească măsuri aplicabile pentru protejarea și conservarea mediului înconjurător prin reducerea poluării, prin curățirea tuturor râurilor și fluviilor, prin introducerea în circulație a vehiculelor care poluează mai puțin, prin extinderea fenomenului de reciclare a deșeurilor.

În ultimul timp se vorbește tot mai mult atât de găsirea de noi soluții pentru efectele globalizării cât și de termenul de dezvoltare durabilă în sensul că, cetățenii europeni trebuie să țină cont de transporturi, de agricultură, de industrie, de energie, de turism și de alte domenii importante, astfel încât să nu se utilizeze la maxim resursele neregenerabile, să găsească soluții pentru a putea folosi într-un mod rațional resursele regenerabile, ajutând generațiile viitoare să-și asigure propriile nevoi. Europa luptă împotriva schimbărilor climatice, împotriva încălzirii globale, prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și creșterea sau menținerea rezervelor energetice.

Bibliografie

- Barnea, C. Papadopol, C. (1975) – Poluarea și protecția mediului, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- Grădinaru, Ilie (2000) – Protecția mediului, Editura Economică, București
- Pârvu, Constantin (1981) – Îndrumar pentru cunoașterea naturii, Editura Didactică și Pedagogică, București



EDUCAȚIA ECOLOGICĂ LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ PUNCT DE PLECARE A VIITORULUI ELEV DE PREGATITOARE

*Prof. înv. primar Păunescu Iuliana Clara,
Școala Gimnazială Nr. 1 Stoenеști*

Pentru elevii care intra în clasa pregătitoare în mare rol îl are bagajul de cunoștințe cu care este înzestrat, materialele intuitive care i-au fost prezentate gata să-i formeze informațiile solide unui nou ciclu de învățământ.

Pământul n-a fost văzut în toate timpurile și nici de toți oamenii așa cum îl vedem noi astăzi, dar mai ales legăturile dintre Om și Pământ n-au fost văzute la fel. Au câștigat oamenii de astăzi, oamenii moderni, în atitudinea lor față de Pământul pe care trăim. Natura are nevoie de prieteni. Nu mila de viețuitoare cu respectul este necesar unei adevărate prietenii cu natura. De aceea este nevoie de o practizare cu întreaga natură, apoi este necesară integrarea armonioasă a noastră, a oamenilor în natură, fără a provoca daune care de multe ori sunt ireversibile. Natura trebuie ocrotită ca un tot întreg.

Orice copil poate deveni un prieten al naturii, cu condiția să respecte natura. Aceasta înseamnă azi, mai mult ca oricând să o privească în calitate de adevărat ecolog-cetățean, cu gândul refacerii ei. Uneori cuvintele, expresiile copiilor ni se par "trăsnite", dar dincolo de partea hazlie, educatorul descoperă modul de gândire original alimentat de o curiozitate și o imaginație ieșite din comun. Avalanșa de întrebări cum ar fi: "Ce-i luna?", "Ce-i soarele?", "Cum apar plantele, oamenii?", "De ce nu se simte când Pământul se învârtă în jurul Soarelui?", "De ce sunt războaiele?", "De ce sunt răi oamenii?", "De ce se ceartă mama cu tata?", "De ce, de ce, de ce?". Din lipsă de timp sau alte motive, adulții se mulțumesc să răspundă în glumă sau să amâne răspunsurile până când vor crește mai mari, ignorând faptul că acum terenul fertil pentru a semăna sămânța cunoașterii pentru ca acum gândirea e mai creativă, memoria mai plastică, mintea mai iscoditoare.

În munca cu preșcolarii pentru a te face înțeles trebuie să faci efort, să vezi ce și cât știi sau pot înțelege copiii. Explicațiile formulate trebuie să fie cât mai accesibile cu putință. În marea lor majoritate părinții, bunicii, nu pot, nu au pregătirea necesară și nici timpul pentru a face acest efort. Speranțele lor se îndreaptă spre grădiniță și școală unde trebuie să găsim și timp și răbdare și înțelegere pentru o astfel de inițiere, dezbatere și comunicare. Preșcolarii trebuie să înțeleagă că oriunde se află atât omul cât și celelalte viețuitoare au nevoie de condiții esențiale mediului de viață: sol, aer, apă, hrană. La această vârstă copiii pot înțelege foarte bine că aceste condiții pot fi benefice sănătății numai dacă sunt respectate norme de igienă.

Educația ecologică se bazează pe cea mai importantă latură "igiena" și este angajată pe drumul transformării conștiințelor pentru a le determina să stabilească noi relații chiar din cele mai bune între om și natură, pentru a opri asaltul dezechilibrelor, consecința poluării, artificializării, al suprapopulației sau al exploatărilor sociale și economice.

Educația ecologică trebuie să ofere perspective reale în restabilirea acelor relații între om și natură care să aibă la bază înțelegerea, cunoașterea și respectarea normelor și legilor sanogenetice.

Lumea care ne înconjoară a fost și mai este o taină. Existența umană s-a schimbat în cursul timpului ca rezultat a curiozității și gândirii omului precum și ca o consecință a nevoii de a-și face din natură un prieten.

Pentru a înțelege, a explica și a formula niște concluzii cu privire la tainele naturii trebuie mai întâi să observi (privind, auzind, mirosind, pipăind, gustând), fie folosind anumite instrumente (lupa, microscop) fie făcând anumite experimente.

Dupa cum spune un vechi proverb "omul sfințește locul și omul îl dăruiește", noi oamenii suntem considerați factorul principal de stabilire a relațiilor om - natură. De felul cum vom ști să intervenim și să protejăm natura, la rândul ei va fi darnică sau nu cu noi, cu excepția calamităților naturale.

Educația ecologică are o componentă de bază și anume "igiena". Domeniul de cunoaștere al educației ecologice este vast. O importanță deosebită pentru educația preșcolarului o au următoarele domenii de cunoaștere: igiena mediului – atmosfera, igiena mediului – apa, igiena mediului – solul, igiena habitatului - locuința, instituțiile publice, igiena alimentație – alimente.

IGIENA studiază raporturile necesare și întâmplătoare dintre om și multitudinea de factori din mediu pentru definirea capacității de adaptare a mediului populațional la mediul ambiant în continuă schimbare.

MEDIUL AMBIANT reprezintă ansamblul factorilor geografici, biologici, sociali, în care se desfășoară viața, munca indivizilor, a colectivității umane.

FACTORUL ECOLOGIC delimitează acei agenți de mediu care sunt modificați influențați de activitatea umană și care vor acționa diferit în funcție de modul în care au fost modificați.

După cum știm, vârsta preșcolară este vârsta întrebărilor. Adesea copiii ne întreabă ce este pământul, soarele, apa, aerul?". Putem concretiza răspunsul într-un singur cuvânt- "viața". Cele mai multe taine despre natură le putem începe a dezlega de la vârsta preșcolară. Pornind de la curiozitatea și interesul pe care îl manifestă copilul, consider că educația ecologică alături de celelalte laturi ale educației îl pot forma pe copil să fie un bun protector al vieții proprii, a celor din jurul lui dar și al mediului înconjurător. Pentru aceasta am luat în calcul domeniile de cunoaștere cele mai apropiate și mai importante pentru viața copilului.

IGIENA MEDIULUI - atmosfera este un domeniu vast, dar aici m-am axat pe cunoașterea componentelor mediului înconjurător apropiat, ca rezultat al observării și investigării elementelor și fenomenelor din natură (temperatura, umiditate, curenți de aer) și înțelegerea importanței unor fenomene importante în viața planetei și a omului.

Un alt domeniu de cunoaștere foarte apropiat de viața copilului este igiena apei. Copilul trebuie să știe

că apa reprezintă un mediu vital datorită multiplelor roluri pe care le îndeplinește: biologic - 60% din greutatea adultului, socio-economic - la dezvoltarea socială. Ei trebuie să mai știe că apa pe care o folosim nu vine așa în starea în care este direct de la sursă, ci ea trece printr-un complex proces de purificare.

De aceea pentru a menține calitatea apei trebuie să cunoaștem și să respectăm norme de prevenire și combatere a poluării apelor. Trebuie să-i facem pe copii să înțeleagă că poluarea apei înseamnă alterarea calităților fizice, chimice și biologice.

Igiena solului este un alt domeniu al educației ecologice unde preșcolarii trebuie să știe că solul reprezintă un factor de mediu esențial în existența și dezvoltarea colectivității umane. Poluarea solului înseamnă toate acțiunile ce produc dereglarea funcției normale a solului ca suport și mediu de viață manifestat prin intervenția rațională a omului în exploatarea unor elemente sau fenomene din lumea înconjurătoare.

La acest domeniu de cunoaștere o importanță deosebită pentru preșcolari o are cunoașterea și respectarea regulilor de prevenire a efectelor nedorite, cauzate de unele fenomene naturale asupra unor segmente ale lumii vii și nevii.

HABITATUL este mediul în care omul își petrece cea mai mare parte a existenței sale. Malraux spune: "Un om nu este altceva decât suma actelor sale, a ceea ce a făcut și a ceea ce poate să mai facă". Habitatul, fiind considerat mediul în care își petrece majoritatea timpului său, este axat pe locuința și instituțiile publice unde omul își desfășoară activitățile zilnice.

Pentru a contribui la dezvoltarea și menținerea sănătății omului și colectivității, atât locuința cât și instituțiile publice trebuie să îndeplinească niște norme igienico-sanitare. Nerespectarea lor duce la îmbolnăvirea individului și a colectivității.

Ultimul domeniu de cunoaștere este cel al igienei alimentației. Copilul trebuie să știe că tot ce folosește pentru alimentația omului trebuie să respecte niște norme igienico-sanitare: igiena produsului respectiv, termenul de valabilitate al produsului, locul de comercializare. Toate aceste norme trebuie respectate pentru evitarea îmbolnăvirilor individuale și în colectivitate. În acest sens copiii trebuie educați a nu cumpăra din locuri neautorizate, fără termen de valabilitate, fără ambalaje etc.

Bibliografie:

- *Acatrinei G.: "Poluarea si protectia mediului ambiant", editura Universității "Al. I. Cuza", Iași - 1994*
- *Barnea M., Calciu Al.: "Ecologie umană", editura Medicală, București - 1979*
- *Martinescu G., Ciuhodaru L.: "Fișe medicale de igienă", editura Bit, Iași - 2001*
- *Revista Învățământului Preșcolar nr. 3-4-2000 "Educația în anul 2000", București*

**UM MEDIU PROTEJAT, O VIAȚĂ CURATĂ**

Prof. înv. primar Iliuță Luminița
Școala Gimnazială Nr. 1 Dăbuleni

Mediul înconjurător cuprinde toate speciile vii, resursele naturale, vegetația, microorganismele, rocile, atmosfera, clima, vremea. Pe scurt, tot ce apare sau există în mod natural pe planetă, tot ce nu este artificial, creat de om. Multe persoane se gândesc mai mult la păduri și animale atunci când se discută despre mediu, însă toate elementele menționate mai sus au un rol important pe Pământ.

Planeta poate supraviețui fără oameni, însă noi nu putem supraviețui dacă ne distrugem singuri casa. Cei mai mulți sperăm ca generația noastră să nu fie martoră la schimbările climatice cauzate de om. Din păcate, acestea sunt evidente încă de acum. Cu toate acestea, se crede că nu e prea târziu pentru a îmbunătăți situația, atât pentru noi, cât și pentru generațiile viitoare și miliardele de animale care mai locuiesc aici.

Protecția mediului este o necesitate imperioasă generată de certitudinea că oamenii sunt parte integrantă din natură și nicidecum superiori acesteia. Educația pentru mediu se face începând cu primii ani de viață, în familie, în grădiniță și, apoi, în școală. Școala este chemată să determine nu numai sentimente de admirație față de frumusețile naturii, ci și convingeri și deprinderi de protecție a mediului înconjurător. Este o datorie de onoare a tuturor cetățenilor planetei cunoașterea măsurilor de protecție a acesteia. Protecția naturii devine tot mai mult una din cele mai importante preocupări ale societății contemporane și impune acțiuni de

prevenire a deteriorării mediului, acțiuni de reconstrucție ecologică și acțiuni de poluare.

Există o diversitate de motive pentru care trebuie să protejăm mediul:

☐ protejarea ecosistemului: a venit momentul să nu mai punem în pericol pădurile, oceanele, animalele și toate ființele care trăiesc pe această planetă.

☐ protejarea omenirii: populația globală continuă să crească, însă generațiile viitoare vor locui pe o planetă total diferită decât cea pe care am copilarit noi. Schimbările din prezent vor îmbunătăți viața oamenilor din viitor.

☐ obligația morală: suntem ființe inteligente, cunoaștem problemele cu care se confruntă planeta și avem acces la numeroase soluții pentru a o proteja. De aceea, oamenii sunt responsabili de îngrijirea mediului.

Protejarea mediului înconjurător este o responsabilitate colectivă esențială pentru asigurarea unui viitor durabil pentru generațiile viitoare. Activități umane, precum industrializarea, urbanizarea și agricultura intensivă, au dus la degradarea mediului, și conștientizarea acestor probleme devine din ce în ce mai urgentă.

Principalele probleme de mediu:

☐ Poluarea aerului: emisiile de gaze toxice din trafic, industrie și agricultură poluează aerul, provocând boli respiratorii și efecte asupra climatului.

☐ Poluarea apelor: deversările de substanțe chimice, plasticul și alte deșeuri poluează râurile, lacurile și oceanele, afectând flora și fauna acvatică.

□ Deșeurile solide: cantități mari de gunoi menajer și industrial se acumulează, ocupând spații mari și poluând mediul.

□ Defrișările: tăierea pădurilor reduce biodiversitatea, contribuie la schimbările climatice și afectează echilibrul ecologic.

□ Schimbările climatice: creșterea temperaturii globale cauzată de emisiile de CO₂ și alte gaze cu efect de seră.

Importanța protejării mediului

□ Sănătatea publică: Un mediu curat contribuie la sănătatea generală a populației. Poluarea aerului și a apei este asociată cu boli respiratorii, cardiovasculare și diverse tipuri de cancer. De exemplu, studiile arată că expunerea la poluarea aerului poate reduce speranța de viață cu până la cinci ani.

□ Biodiversitate: Protejarea habitatelor naturale este crucială pentru menținerea biodiversității. Speciile de plante și animale contribuie la echilibrul ecosistemelor. De exemplu, polenizatorii, cum ar fi albinele, sunt esențiali pentru producția de alimente.

□ Schimbările climatice: Activități umane, cum ar fi arderea combustibililor fosili, au dus la creșterea emisiilor de gaze cu efect de seră. Acestea provoacă schimbări climatice, care pot avea efecte devastatoare, cum ar fi fenomenele meteo extreme, topirea ghețarilor și creșterea nivelului mării.

Măsuri de protejare a mediului

□ Reciclarea: Reducerea deșeurilor prin reciclare este o măsură eficientă. De exemplu, reciclarea plasticului și a hârtiei poate reduce necesarul de resurse naturale și poate diminua impactul asupra mediului.

□ Conservarea energiei: Folosirea eficientă a energiei și trecerea la surse regenerabile, cum ar fi energia solară și eoliană, pot diminua emisiile de carbon. Adoptarea panourilor solare în locuințe este

un exemplu de inițiativă ce poate reduce amprenta de carbon.

□ Educația ecologică: Conștientizarea comunității cu privire la problemele de mediu este esențială. Proiectele educaționale, cum ar fi atelierele de mediu pentru școlari campaniile de curățenie în comunitate, pot avea comportamentul ecologic al indivizilor.

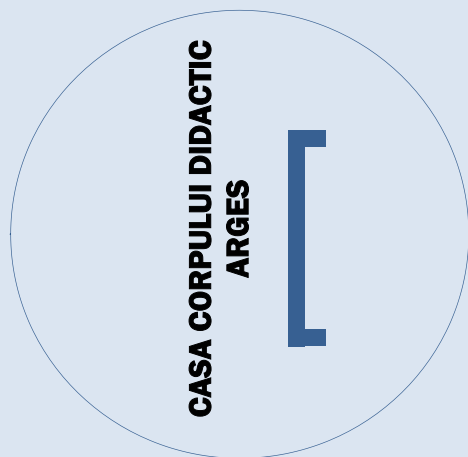
□ Legislația ecologică: Guvernele trebuie să implementeze și să aplice legi care să protejeze mediul. De exemplu, reglementări privind emisiile de carbon ale vehiculelor și standardele de poluare pentru industrii sunt esențiale în reducerea impactului negativ asupra mediului.

În concluzie, protejarea mediului înconjurător este o provocare globală ce necesită acțiuni concrete la nivel individual, comunitar și guvernamental. Este necesară cunoașterea și popularizarea consecințelor poluării. Dascălul trebuie să facă totul pentru ca elevii și părinții lor, să știe ce au și ce trebuie să facă pentru menținerea echilibrului biologic și al sănătății omului. Cât de mare este pericolul poluării este greu de precizat. Datele cele mai recente arată că din cauza poluării, stratul de ozon suferă modificări. Fiecare dintre noi poate contribui prin alegeri conștiente, precum reducerea consumului de plastic, economisirea energiei și apei, participarea la campanii de curățenie, plantarea de copaci, respectarea regulilor de colectare selectivă a deșeurilor, reciclarea sau participarea la activități ecologice. Este esențial să acționăm acum pentru a asigura un mediu sănătos și sustenabil pentru viitor.

Protejarea mediului înconjurător este responsabilitatea noastră a tuturor. Doar prin acțiuni conștiente și colaborare putem asigura un mediu sănătos și durabil pentru noi și pentru generațiile viitoare. Este imperativ să adoptăm un stil de viață eco-friendly și să promovăm respectul pentru natură în comunitățile noastre.

Bibliografie

- Borlea, Gh. F., (2004), Ocrotirea naturii, Ed. Eurobit, Timișoara;
- Vișan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), Mediul înconjurător. Poluarea și protecție, Editura Economică, București;



SĂ PĂSTRĂM PLANETA CURATĂ!

Prof. Crivac Mihaela
Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” Pitești

MOTTO: „Fiecare gest contează. Planeta începe să se schimbe cu tine.”

Planeta Pământ este căminul nostru comun, sursa noastră de viață și echilibru. Fiecare copac, fiecare râu sau munte contribuie la sănătatea și stabilitatea mediului în care trăim. Din păcate, în ultimii ani, acțiunile oamenilor au dus la o degradare alarmantă a mediului. Poluarea, defrișările, consumul excesiv și lipsa de responsabilitate ecologică au afectat grav ecosistemele naturale. Aceste fenomene nu afectează doar mediul înconjurător, ci și sănătatea și viitorul nostru. Este timpul să conștientizăm că protejarea planetei nu este opțională, ci o necesitate. Trebuie să acționăm acum, cu responsabilitate și solidaritate, pentru a păstra planeta curată. De aceea, este esențial să-i învățăm pe elevi cât de important este acest lucru.

Pentru a-i învăța pe elevi să păstreze planeta (Terra) curată, este important să combinăm educația teoretică cu activități practice și participative. Introducerea temelor de protecție a mediului în orele de biologie, geografie, educație civică sau chiar matematică (ex. calcule cu date despre reciclare), discuții și dezbateri pe teme precum poluarea, schimbările climatice, reciclarea sau sustenabilitatea, acțiuni de ecologizare – ieșiri organizate în natură pentru strângerea gunoaielor, ateliere de reciclare creativă – transformarea deșeurilor în obiecte utile sau decorative, implicarea elevilor în proiecte de voluntariat, concursuri ecologice sau evenimente precum „Ziua Pământului”, întâlniri cu ecologiști, ONG-uri sau oameni care lucrează în protecția mediului sunt câteva dintre activitățile eficiente pe care le putem implementa la școală.

Elevii trebuie să știe că poluarea este una dintre cele mai mari amenințări la adresa mediului. Gropile de gunoi se extind, oceanele sunt pline de plastic, iar aerul din multe orașe este greu de respirat. În România, de exemplu, orașe precum București sau Iași se confruntă frecvent cu depășiri ale nivelului de particule PM10, care afectează sănătatea populației. Această realitate nu trebuie ignorată.

Pentru a combate aceste probleme, trebuie să începem cu gesturi simple: aruncarea gunoiului la coș, reciclarea, reducerea consumului de plastic și economisirea resurselor naturale. Reciclarea este un proces prin care materialele re folosibile sunt transformate în produse noi. Prin reciclare, nu doar că reducem poluarea, dar și economisim energie și materii prime.

Un alt aspect important este educația ecologică. Tinerii trebuie învățați de mici cât de important este respectul față de natură. În școli ar trebui organizate activități de ecologizare, ateliere de reciclare creativă sau prezentări despre încălzirea globală. Implicarea elevilor în astfel de proiecte le dezvoltă simțul responsabilității față de mediul înconjurător.

De asemenea, trebuie să învățăm să fim consumatori responsabili. De multe ori cumpărăm produse în exces sau ambalate în materiale greu de reciclat. Prin alegerea produselor eco-friendly, durabile și fără ambalaje inutile, contribuim la reducerea deșeurilor.

Un alt mod eficient de a proteja natura este plantarea copacilor. Arborii nu doar înfrumusețază spațiul, ci purifică aerul, oferă oxigen și contribuie la combaterea schimbărilor climatice. În România, campaniile de împădurire precum „Plantează în România” sau „Let’s Do It, Romania!” au reușit să mobilizeze mii de voluntari în acțiuni concrete pentru mediu.

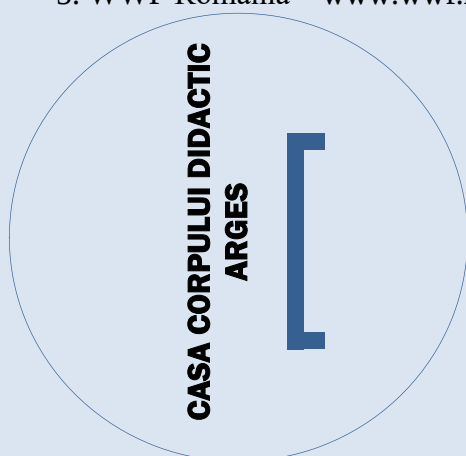
În plus, este esențial să reducem poluarea cauzată de transport. Să nu uităm că planeta nu ne aparține doar nouă, ci și generațiilor viitoare. Dacă noi nu luăm măsuri acum, copiii și nepoții noștri vor trăi într-o lume cu aer poluat, ape murdare și peisaje distruse.

Păstrarea planetei curate este un act de responsabilitate, respect și iubire față de natură și față de noi înșine. Nu trebuie să așteptăm soluții miraculoase din partea autorităților sau a altora. Schimbarea începe cu fiecare dintre noi, prin gesturi mici, dar constante: reciclare, educație, voluntariat, consum responsabil și grijă față de mediul înconjurător. Dacă vom acționa împreună, conștient și solidar, putem oferi Pământului șansa de a se regenera și de a rămâne un loc frumos și sigur pentru toți.

Educația prin acțiune este mult mai eficientă decât teoria. Elevii rețin mai bine lecțiile când participă activ. De aceea, prin astfel de acțiuni natura primește o șansă să se regenereze, multe exemple de succes arătând că este posibil, cu puțin efort și mai ales cu modificarea mentalității umane cu privire la consum, ca viața oamenilor din viitorul apropiat să fie dusă în condiții cât mai bune.

Bibliografie

1. Agenția Europeană de Mediu – www.eea.europa.eu
2. Ministerul Mediului din România – www.mmediu.ro
3. Let's Do It, Romania – www.letsdoitromania.ro
4. Greenpeace România – www.greenpeace.org/romania
5. WWF România – www.wwf.ro



UN MEDIU PENTRU VIAȚĂ

*Prof. inv. primar, Androne Maria Cristina
Liceul Tehnologic Nr. 1, Mărăcineni*

„Să privim încă o dată pământul acesta drag pe care foșnesc plopii și cântă ciocârliia, să-i arătăm mai mult decât oricând dragostea noastră...”, spunea Geo Bogza într-una dintre scrierile sale.

Este important ca protejarea mediului înconjurător, pentru beneficiul generațiilor viitoare, să fie una dintre provocările și preocupările generației noastre. Un mediu sănătos înseamnă o viață mai bună, mai frumoasă, pentru copiii noștri și pentru viitorul planetei.

Astăzi, mai mult ca oricând, se impune educarea cetățenilor în spirit ecologic, în special a tinerei generații, deoarece planeta se confruntă în acest moment cu schimbări majore în ceea ce privește clima și mediul, schimbări ce pun în pericol evoluția noastră.

Dependența economiilor noastre de combustibilii fosili, utilizarea necontrolată a terenurilor și defrișările care au loc pe tot globul duc la creșterea concentrațiilor de gaze cu efect de seră din atmosferă, care determină schimbări climatice la nivel mondial: valuri de căldură extinse, secetă, furtuni mai frecvente și mai puternice. În fiecare an, multe specii sunt declarate dispărute, pe măsură ce habitatele lor continuă să fie distruse, fragmentate sau poluate. Unele specii, inclusiv polenizatori precum albinele și fluturii, au înregistrat o scădere dramatică a populațiilor din cauza utilizării pe scară largă a pesticidelor. Poluanții generați de activitățile economice se acumulează în mediu, diminuând capacitatea ecosistemelor de a se regenera și de a ne asigura servicii vitale.

Este nevoie de mai multă atenție și de mai multă responsabilitate din partea fiecărui cetățean pentru a trăi într-un mediu curat, pentru a respira aer curat, pentru a bea apă curată și pentru a putea folosi condițiile de viață pe care ni le oferă natura. fără precedent în

Să-i învățăm, prin urmare, pe copii să iubească, să prețuiască și să ocrotească natura, a devenit una dintre preocupările școlii de astăzi. Orice copil poate deveni un prieten al naturii cu condiția s-o respecte și să își dorească să contribuie la refacerea ei. Natura are nevoie de prieteni care să iubească și să ocrotească viețuitoarele și mediul înconjurător.

Sub îndrumarea cadrului didactic, copiii se apropie de natură și învață să o ocrotească. Nu este suficient să transmitem informații și cunoștințe, ci este important să formăm deprinderi și o atitudine pozitivă față de mediu, să creștem interesul micilor elevi pentru tot ceea ce îi înconjoară.

Avem, în prezent, la îndemână, o multitudine de resurse atractive cu ajutorul cărora putem stârni curiozitatea și interesul copiilor, prezentări, filme, jocuri, etc., pe care să le folosim pentru investigarea mediului, cercetarea ființelor și fenomenelor din mediul înconjurător, în scopul formării comportamentului ecologic. Dincolo de acestea, este necesar să realizăm în mod direct legătura copiilor cu natura, prin drumeții, excursii, activități ecologice, plantare de plante, identificarea de reguli în anumite situații, implicarea în activități experimentale, etc.

„Calendarul ecologistului” reprezintă o sursă de activități despre și în legătură cu mediul:

- 22 martie – Ziua mondială a protecției apelor
- 27 martie – Ziua internațională a apei
- 1 aprilie – Ziua internațională a păsărilor
- 15 aprilie – Ziua pădurii
- 22 aprilie – Ziua Pământului
- 5 iunie – Ziua mondială a mediului
- 8 iunie – Ziua mondială a oceanelor
- 16 septembrie – Ziua internațională a ozonului
- 4 octombrie – Ziua internațională a protecției animalelor
- 6 octombrie – Ziua mondială a habitatului

Sunt 10 zile în care organizațiile nonguvernamentale și organisme internaționale ne atrage atenția asupra efectelor pe care le-ar avea traiul într-un mediu poluat, murdar și plin de substanțe toxice, 355 zile în care trebuie să ținem minte și să acționăm, dacă ne dorim să trăim într-un mediu sănătos.

Exemple de bune practici:

Atelier Ce pot face din materiale reciclabile – ornamente, produse utile, jucării, costume, realizate de copii

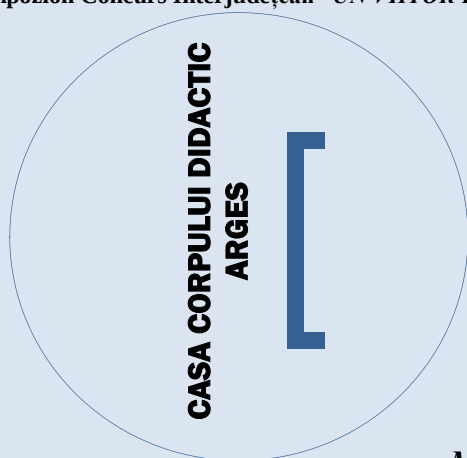
Parada Eco – prezentarea costumelor realizate din materiale reciclabile

Cei 3 R - Redu, Refolosește, Reciclează – amenajarea unui colț de relaxare.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai când elevii vor fi convinși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, copiii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice.

Bibliografie:

1. Mircea Dutu "Ecologie. Filozofia naturala a vietii" – Editura Economica, Bucuresti 1999.
2. Sanda Visan, Steliana Cretu, Cristina Alpopi "Mediul înconjurator. Poluare si protectie" Editura Economica, Bucuresti 1998
3. <https://www.eea.europa.eu/ro/articles/un-mediu-sanatos-este-indispensabil>
4. <https://www.facebook.com/AEERmd/posts/calendarul-ecologistuluizile-interna%C5%A3ionale-dedicatemediului-%C3%AEenconjur%C4%83tor-22-ma/1014477225274444/>



VIITORUL ESTE VERDE!

Prof. Neagoe Aurelia
Școala Gimnazială Carol I Curtea de Argeș

Motto: „Viitorul nu se moștenește, se construiește – verde, pas cu pas.”

Trăim într-o epocă în care progresul tehnologic este impresionant, însă efectele negative asupra mediului devin din ce în ce mai evidente. Poluarea aerului, schimbările climatice, risipa de resurse și degradarea ecosistemelor ne obligă să ne punem întrebarea: încotro ne îndreptăm? Răspunsul devine tot mai clar – **viitorul trebuie să fie verde**. Aceasta nu este doar o alegere, ci o necesitate pentru supraviețuirea noastră și a planetei.

Viitorul verde ar trebui să fie important pentru noi toți, deoarece presupune să trăim vieți mai sănătoase, fără poluare, și să conservăm ecosistemele și resursele Pământului. Există o multitudine de lucruri care contribuie la viitorul nostru verde.

Când vorbim despre *Viitorul verde* ar trebui să conștientizăm că acesta trebuie fie un domeniu deosebit de important pentru noi toți, deoarece el presupune să trăim vieți mai sănătoase, fără poluare, și să conservăm ecosistemele și resursele pe care ni le oferă Pământul.

Câteva dintre modurile prin care ne putem asigura că avem destulă energie, fără a dăuna planetei înseamnă:

- mai multe panouri solare, centrale eoliene, hidrogenul verde, iar acest lucru va permite progresul tehnologic necesar pentru a trăi în viitorul verde, și totodată, vom putea reduce emisiile nocive;
- înlocuind mașinile, camioanele, avioanele și navele pe combustibili fosili, printre alte mijloace de transport, este esențial;
- companiile mici și mari, să devină mai sustenabile;
- reciclarea și reutilizarea sunt și ele obiective critice în acest sens, deoarece nu ne dorim să consumăm și mai multe resurse virgine, ci să

le utilizăm pe cele care se află deja în circulație.

Pentru creșterea conștientizării și educării elevilor cu privire la protecția mediului și utilizarea surselor regenerabile de energie, ne propunem a desfășura în școala noastră în cadrul Programului Național Săptămâna Verde, un proiect educațional. Scopul proiectului este de a crește gradul de conștientizare a elevilor privind protecția mediului și utilizarea surselor regenerabile de energie, formând astfel tineri responsabili și implicați, iar obiectivele generale:

- Dezvoltarea abilităților și competențelor elevilor în protejarea mediului.
- Pregătirea elevilor pentru a deveni agenți activi ai schimbării în comunitate.

Obiective specifice vizate:

- Sensibilizarea elevilor față de problemele majore ale mediului înconjurător.
- Implementarea unui sistem de monitorizare a consumului de energie.
- Promovarea utilizării surselor regenerabile de energie.
- Încurajarea măsurilor concrete pentru protejarea mediului.
- Înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;
- Crearea condițiilor necesare privind transpunerea în practică a obiectivului european de protecție a mediului privind reducerea și gestionarea deșeurilor;
- Cresterea nivelului de educație privind utilizarea eficientă a energiei în comunitate și implicit aducerea în centrul atenției a problemei eficienței energetice și a consumului responsabil de energie.

- Creșterea nivelului de conștientizare cu privire la cauzele și efectele schimbărilor climatice
- Stimularea interesului pentru cunoașterea modalităților de colectare selectivă a deșeurilor în scopul protejării mediului
- Ca și activități ne propunem:
- Organizarea de prezentări video ecologice și videoclipuri educaționale scurte.
- Sesiuni de prezentare interactivă susținute de personal calificat.
- Campanii de sensibilizare privind poluarea aerului.
- Distribuirea de pliante și organizarea de vizite educaționale.
- Construcția unui stand experimental cu panouri solare și amenajarea unei zone verzi.

Bibliografie:

- Dumitru, A. (2020) – *Ecologia mediului și dezvoltarea durabilă*, Editura Universitară
- Let's Do It, Romania! – *Proiecte de voluntariat și curățenie națională* / <https://letsdoitromania.ro>

Implicarea fiecărui elev în cadrul proiectului are un rol în construirea unui viitor sustenabil. Alegerea unui stil de viață conștient – de la alimentație, la transport și consum – poate face diferența. Putem planta un copac, folosi mai puțin plastic, economisi energie sau promova educația ecologică. În familie, la școală sau la serviciu, mici schimbări adunate pot avea un impact uriaș.

„Viitorul este verde” nu este doar un slogan frumos, ci o direcție clară pe care trebuie să o urmăm. În fața provocărilor actuale, tranziția către o lume mai responsabilă, echitabilă și prietenoasă cu mediul este singura cale viabilă. Prin eforturi comune – individuale și colective – putem construi un viitor sănătos pentru generațiile ce vin. Așadar, să nu uităm: viitorul depinde de alegerile noastre din prezent.

Supliment Revista Catedra - editie online

Redacția suplimentului revistei CATEDRA

Coordonator revistă:

Prof. Ana BADEA, director CCD Argeș

Membrii colectivului de redacție:

Maria Magdalena ANGHEL, profesor metodist CCD Argeș

Floarea BÂRLOGEANU, profesor metodist CCD Argeș

Mihaela CRIVAC, profesor metodist CCD Argeș

Georgeta TOMA, profesor metodist CCD Argeș

Valentina Marilena ANDRONE, informatician CCD Argeș

Mirela Mariana ȘUFARIU, bibliotecar CCD Argeș

Design și machetare:

Inf. Valentina Marilena ANDRONE

Coperta:

Bibl. Mirela Mariana ȘUFARIU

Responsabilitatea asupra conținutului articolelor și a dreptului de publicare a fotografiilor revine în exclusivitate autorilor!